

ODS

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



Campanha EducaPira: Comunicando a Educação Ambiental

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



REALIZAÇÃO

Núcleo de Educação Ambiental / Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente / Prefeitura do Município de Piracicaba

AUTORAS

Beatriz Gil Torres

Liliane Cristina Trevisan

PROJETO GRÁFICO

Beatriz Gil Torres

REVISÃO

Katharina Mesquita de Almeida

Laís Ferraz de Camargo

Liliane Cristina Trevisan

Vanessa Priscila Cravo De Lima Berto

APRESENTAÇÃO



Este material tem por objetivo contribuir com as ações educativas sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A sua elaboração surgiu a partir da Campanha "EducaPira: comunicando a Educação Ambiental" realizada pela Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente de Piracicaba (SIMAP), por meio do Núcleo de Educação Ambiental (NEA), a qual visa sensibilizar sobre a importância da preservação do meio ambiente, abordando diversos temas.

Esse tema foi escolhido devido sua importância global e local. Nesse sentido, este material aborda a origem dos ODS, seus 17 objetivos e a relação com as ações locais, envolvendo a agenda 2030 de Piracicaba. O material também debate a transição de "desenvolvimento sustentável" para o conceito de "sociedades sustentáveis" e como implementar esses objetivos relacionando-os com a Educação Ambiental.

O NEA desenvolve projetos e programas de educação ambiental sobre os temas e serviços de atuação da SIMAP, como bem-estar animal, água, arborização urbana e resíduos, visando a promoção de processos educativos que sensibilizem sobre as questões ambientais, propondo reflexões sobre o modo de vida da sociedade e fomentando ações de transformação da realidade local.

Por isso, a elaboração de materiais que apoiem o desenvolvimento da Educação Ambiental realizada pelo NEA/SIMAP é fundamental para os processos educadores realizados no município.

Por fim, convidamos você leitor(a) a refletir sobre ações que nós, como pertencentes a este mundo, podemos fazer para desenvolver uma sociedade sustentável, a qual requer paz, justiça, preservação do meio ambiente e qualidade de vida para todos.

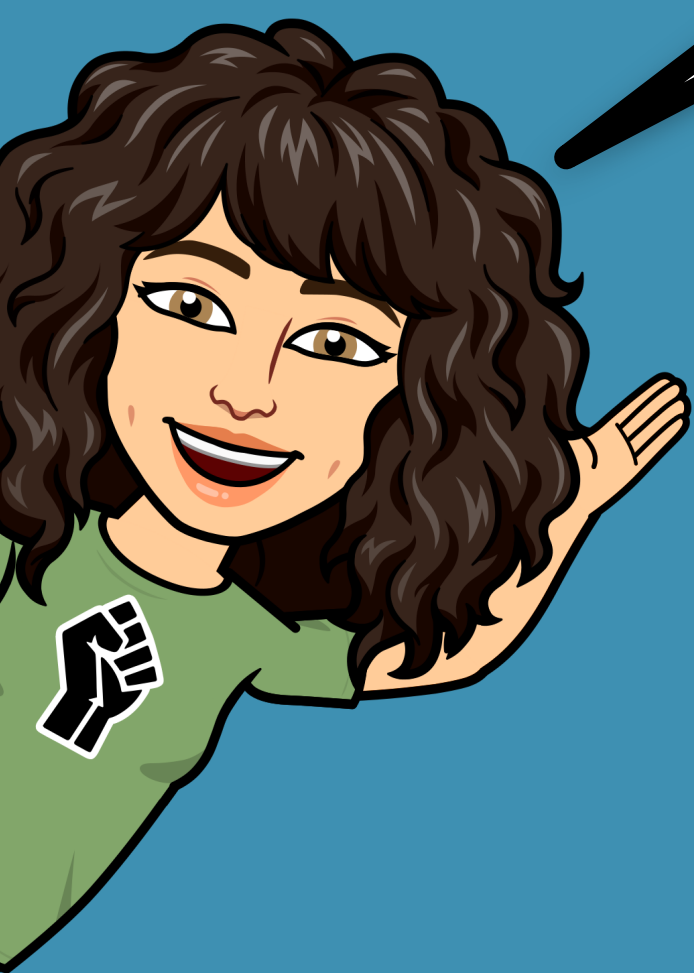
**Equipe do NEA/SIMAP
Janeiro, 2023**



SUMÁRIO

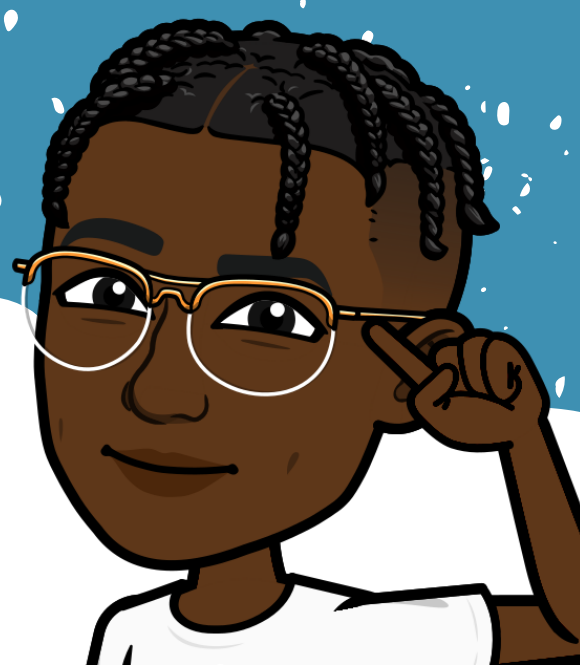
- ODS como surgiram?.....5
- Mas afinal o que são os ODS?.....7
- A importância dos ODS.....10
- Piracicaba e as ações locais.....11
- EDS - Educação para o desenvolvimento sustentável.....15
- Educação ambiental e os ODS.....18
- Desenvolvimento Sustentável ou Sociedades Sustentáveis?.....22
- Conheça esses espaços!25
- Referências bibliográficas.....28

Olá, eu sou a Neia! Sou educadora ambiental e estarei presente com vocês ao longo dessa cartilha. Meu papel é te ajudar a compreender a importância dos ODS.



**Olá,
eu sou o
Neio!**

Somos educadores ambientais e estaremos presentes com vocês ao longo dessa cartilha. Vem com a gente nessa!





ODS

Como SURGIRAM?

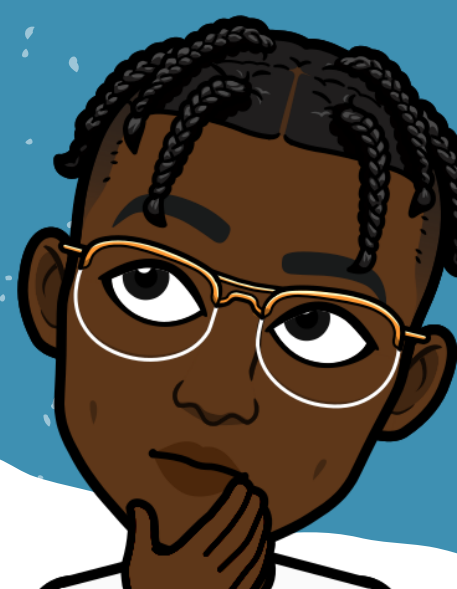
Durante a Cúpula do Milênio, realizada em 2000, os países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) assumiram oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

Esses objetivos globais foram adotados por mais de 190 países e deveriam ser alcançados até 2015.

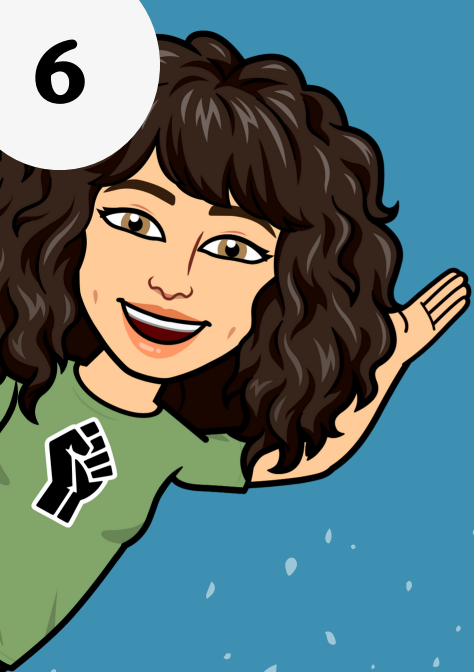


Visando aprimorar e dar continuidade aos ODM, em 2015 foi elaborada a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, a qual também compreende um compromisso assumido pelos países membros da ONU.

Agenda 2030?
Mas o que é
isso?



6



Pode deixar
que aqui eu te
conto!

AGENDA 2030



A Agenda 2030 da ONU é um plano global para **buscarmos até 2030** um mundo melhor para todos os povos e nações.



O compromisso assumido pelos países com a agenda envolve a adoção de medidas ousadas, abrangentes e essenciais para promover

O DIREITO DE TODOS OS SERES HUMANOS, e a RESPONSABILIDADE de todas as instituições.



Na agenda, foram instituídos
17 Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável e
169 metas, os ODS.



7

Mas afinal
o que são os

ODS?

17
OBJETIVOS
para o
desenvolvimento
sustentável

Que envolvem áreas
importantes
para a sociedade:



SOCIAL



ECONÔMICA



AMBIENTAL



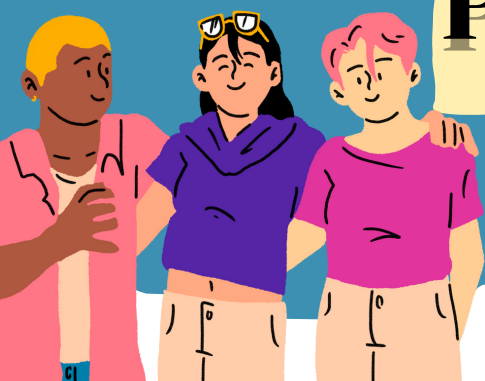
Esses **OBJETIVOS** planejam promover
através de ações e resoluções de
problemas:

**PAZ e
JUSTIÇA**

**QUALIDADE
DE
VIDA**



PARA TODOS



OS 17 OBJETIVOS



Para saber mais , acesse o link:

<https://odsbrasil.gov.br/>

OS 5 P's

Foram elaborados contemplando 5 áreas de importância para a humanidade, de acordo com a ONU, sendo os pilares para o Desenvolvimento Sustentável:

**Pessoas, Prosperidade,
Paz, Parceria e Planeta.**



PESSOAS: erradicação da pobreza e da fome, promovendo dignidade e igualdade a todos.

PROSPERIDADE: a garantia de uma vida próspera e plena em harmonia com a natureza.

PAZ: a promoção de sociedades pacíficas, justas e inclusivas.

PARCERIAS: tem por objetivo a implementação da agenda de forma global e sólida.

PLANETA: visa proteger os recursos naturais e o clima, promovendo estabilidade para as gerações futuras.



A IMPORTÂNCIA DOS ODS



Agora que entendemos sua origem e quais são seus objetivos, vamos conhecer sobre a sua importância e papel no mundo.



Está ligada a necessidade de que todas as esferas da sociedade (governos, setores empresariais, universidades, escolas, entre outros atores sociais) participem e mantenham seu compromisso com os ODS.



A partir de ações eficazes e contribuições envolvendo todas as suas dimensões.

Portanto, os ODS tem sua importância quando entendidos como um direcionamento para a realização de ações e prioridades no âmbito global e local. Eles elencam as maiores problemáticas mundiais, causadoras de desigualdades socioambientais, e traçam caminhos para as soluções, por meio das 169 metas.



PIRACICABA



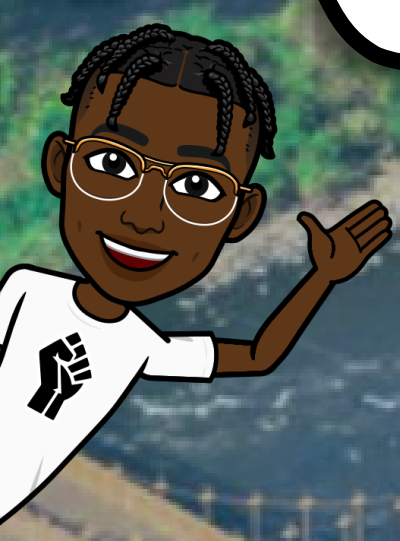
E as ações locais

Sabemos que os ODS fazem parte de um plano global. No entanto, é importante a integração e evolução dos municípios, considerando as ações locais para contribuir no alcance dos objetivos e metas do Desenvolvimento Sustentável.

Mas como Piracicaba está implementando os ODS?



Vem comigo que eu vou mostrar como nossa cidade está fazendo sua parte!



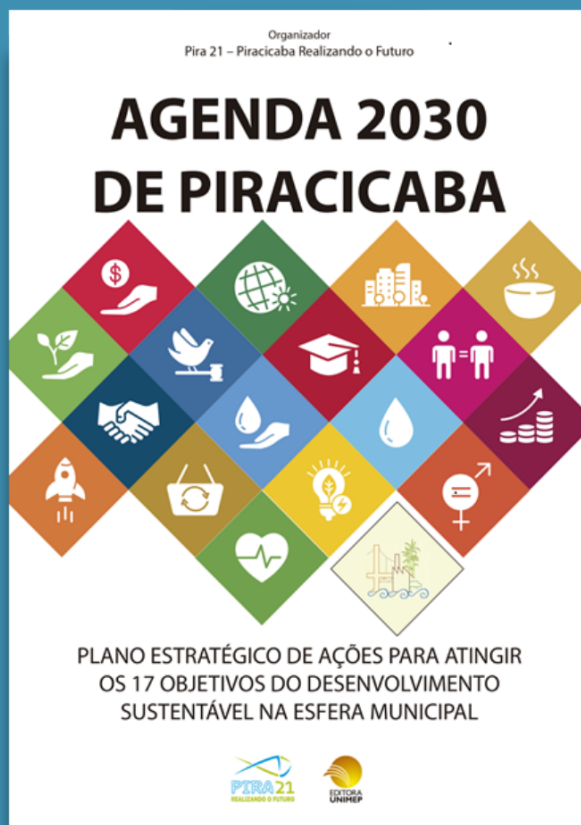


AGENDA 21 DE PIRACICABA

Desenvolvida em 2001 pela Oscip Pira 21 - Piracicaba Realizando o Futuro, visa integrar os ODS com as ações locais.

O documento já passou por diversas revisões e está adaptado à proposta global dos ODS.

A Agenda 2030 de Piracicaba se constitui como um Plano Estratégico de ações para **CONTRIBUIR** com a implementação dos 17 ODS na esfera municipal. Foram priorizadas 227 ações até o ano de 2030.

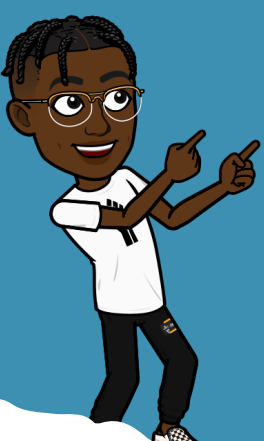


Acesse aqui:

<https://www.pira21.org.br>

VOCÊ SABIA?

Piracicaba foi o 4º município a elaborar uma agenda local para o desenvolvimento sustentável. Além disso, seu modelo foi considerado bem-sucedido e é exemplo para outros municípios que desejam implantar sua própria agenda.



MONITORAMENTO

AGENDA 2030

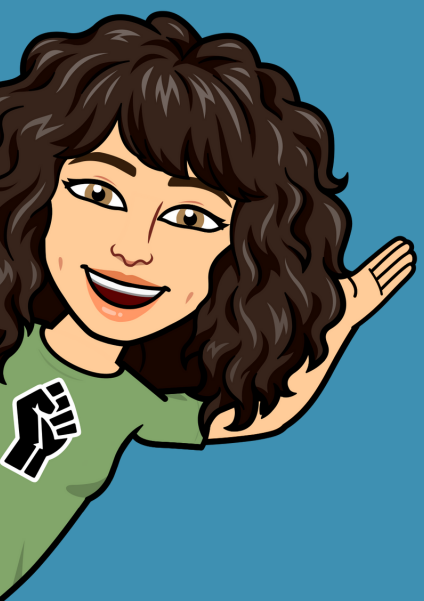


- ✓ Para acompanhar e avaliar a implementação local dos ODS, a OSCIP Pira 21 lança periodicamente um relatório sobre a a Agenda 2030 de Piracicaba.
- ✓ No balanço do 1º semestre de 2022, realizado sobre o período de março a julho, foram apuradas 20 ações positivas, 2 ações que necessitam de mais atenção do poder público e 9 ações que demonstram fragilidade quando as relacionamos com as metas estabelecidas pela ONU.

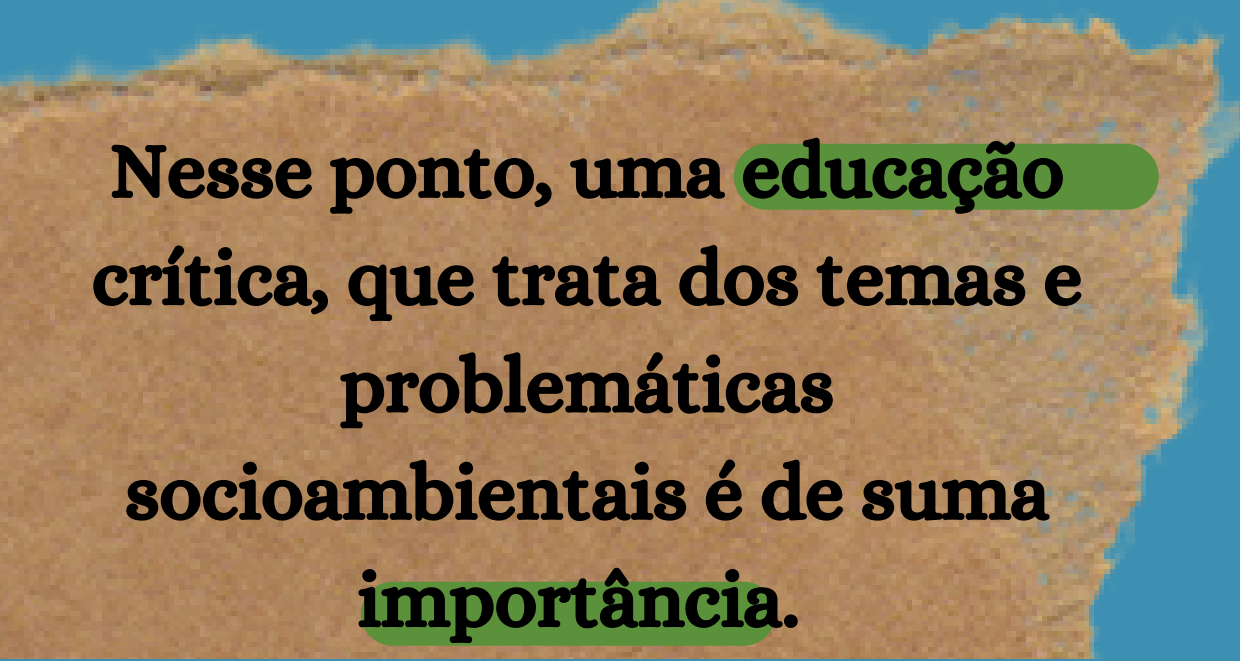
Esses números indicam que, das 227 ações propostas dentro do plano estratégico para Piracicaba, **9%** estão alinhadas com os ODS.



Segundo o índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades Brasil (IDSC - BR), estabelecido pelo Instituto Cidades Sustentáveis, Piracicaba ficou em lugar no ano de 2022, no ranking nacional, atingindo o índice geral de 62,1 que é considerado alto pela instituição.



Visto isso, é essencial que Piracicaba assuma a dianteira nessa corrente global de ações, pensando não só nos benefícios aos piracicabanos, mas para todos.



Nesse ponto, uma educação crítica, que trata dos temas e problemáticas socioambientais é de suma importância.





EDS

Educação para o

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

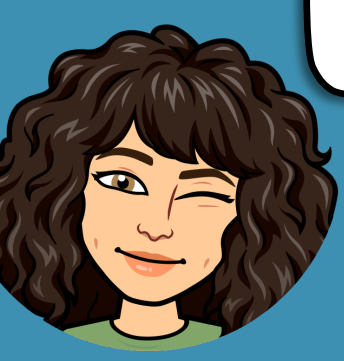
“É necessária uma mudança fundamental na maneira como pensamos o papel da educação no desenvolvimento global, porque ela tem um efeito catalisador sobre o bem-estar das pessoas e para o futuro do nosso planeta [...]. Agora, mais do que nunca, a educação tem a responsabilidade de se alinhar com os desafios e aspirações do século XXI, e promover os tipos certos de valores e habilidades que irão permitir um crescimento sustentável e inclusivo, e uma convivência pacífica”. (BOKOVA, 2015).



Para alcançar uma SOCIEDADE SUSTENTÁVEL

Precisamos da **EDUCAÇÃO!**

Ela é uma ferramenta imprescindível para a mudança de pensamento e na forma como agimos no mundo.



E sabe como ?



Formando pessoas para que possuam habilidades, valores e conhecimentos para transformar a realidade em que vivemos.



E, para formarmos pessoas protagonistas, é importante uma educação eficiente e de qualidade, que priorize as questões socioambientais, que sensibilize e desenvolva o pensamento crítico e de pertencimento em cada indivíduo.





A partir
dessa ideia foi elaborada

A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS)

É uma metodologia que integra as habilidades previstas para uma Educação abrangente, como **participação, autoaprendizagem, maneiras de solucionar problemas e interdisciplinaridade** com os temas socioambientais, dando enfoque na formação de um cidadão crítico e atuante na sociedade.



Visando integrar o conceito da EDS com a prática educativa realizada nas escolas, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), lançou a plataforma “EDS na escola” onde é possível acessar cartilhas, jogos e informações que podem complementar os projetos escolares.

Acesse o link para saber mais:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252197>

Você sabia que a EDS se aplica em uma das metas dos ODS?

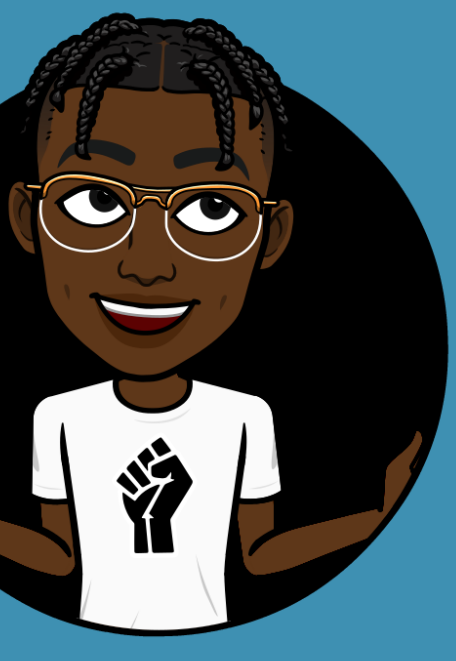


A EDS é reconhecida como parte da **meta 4.7** e está presente no objetivo 4.



Meta 4.7 - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

“Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e de como esta contribui para o desenvolvimento sustentável”.



DICA



O link abaixo dá acesso a página da ONU onde os ODS são relacionados com eventos, publicações e diversos materiais de países do mundo todo.

<https://sdgs.un.org/publications/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development-17981>





EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ODS



"A Educação Ambiental compreende os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade."

Política Nacional de Educação Ambiental
BRASIL. Lei 9795, 1999, art. 1º

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA	2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	3 SAÚDE E BEM-ESTAR	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	5 IGUALDADE DE GÊNERO	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA	14 VIDA NA ÁGUA	15 VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO	OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Para sensibilizar as pessoas sobre a importância dos ODS no nosso cotidiano a

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

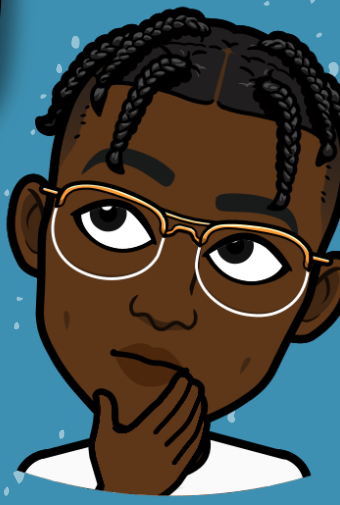


CONTRIBUI no desenvolvimento do pensamento crítico e na mudança de ações dos indivíduos da nossa sociedade!

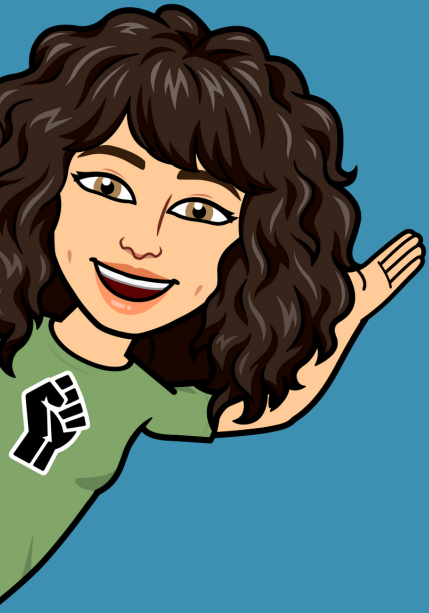


E ao estimular indivíduos críticos, incentiva indivíduos questionadores que buscam melhorias!

Mas como esses conceitos de Educação Ambiental se relacionam com os ODS na prática?



Em Piracicaba temos muitos projetos de Educação Ambiental que integram os ODS em suas práticas. Vem ver um exemplo



"EDUCATRILHA Na Escola"

Programa de Educação Ambiental e Cultural



É realizado em Piracicaba e é um exemplo de ação local que incorpora os ODS e EDS em seu processo formativo.

Aqui te conto



✓ Ele teve início em 2015 e, desde então, fomenta processos críticos, reflexivos, participativos, contínuos e permanentes de educação ambiental e cultural nas escolas, a partir da formação de educadores e concurso de projetos.

✓ O programa é desenvolvido pela Fundação Florestal, Instituto de Pesquisas Ambientais (IPA), Secretaria de Infraestrutura e Meio ambiente de Piracicaba e Laboratório de Educação e Política Ambiental – OCA/Esalq/USP.

✓ Em seu conteúdo formativo integra os ODS como um tema transversal, considerando a prática educativa e cultural nas escolas e municípios, assim como tem um encontro específico sobre o tema



Para saber mais acesse:

<https://hortodetupi.wixsite.com/educatrilhanaescola>

OU

SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS?



Sabemos que a sigla ODS significa: objetivos de desenvolvimento sustentável, mas será que nosso ideal de sociedade **é mesmo sustentável?**

Segundo Sorrentino e Nunes (2020)
Sociedades sustentáveis compreendem:

“A melhoria da qualidade de vida para todos”, buscando assim construir sociedades que não sejam baseadas na exploração do ser humano e da natureza.



Pensando nisso, quando avaliamos nosso atual modelo de sociedade e consumo, as desigualdades socioambientais e diversidades de realidades existentes, percebemos que na verdade “nosso” desenvolvimento é **insustentável**.


Será que é preciso **REPENSAR** nossos valores?

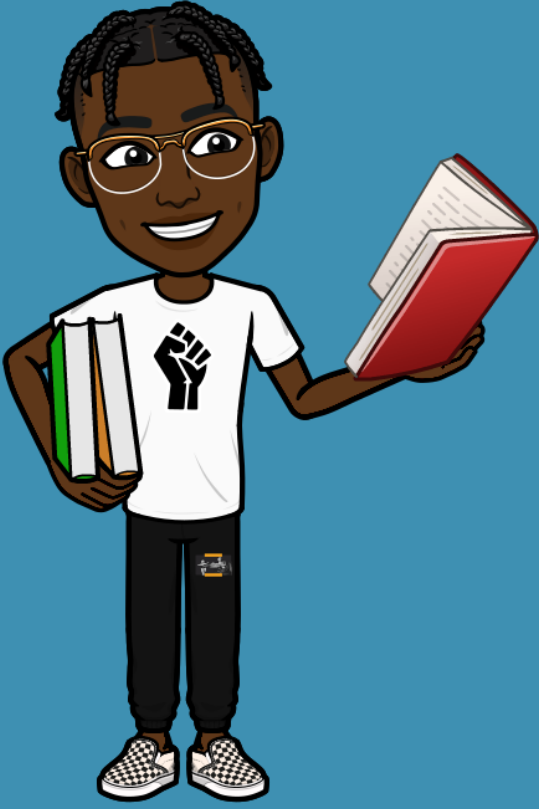


Dentro do debate da educação ambiental, os ambientalistas já questionam há algum tempo o termo “desenvolvimento sustentável”. É preciso então, quando falamos em ODS, entender que esse termo se **distancia da realidade** e, por isso, **sociedades sustentáveis** é mais aceito no campo da educação ambiental.



Nesse sentido, podemos pensar e utilizar os ODS como ferramenta para enxergar as problemáticas mundiais, suas causas e a partir disso, entendermos a complexidade desses problemas para:

 **Criar e participar de soluções!**



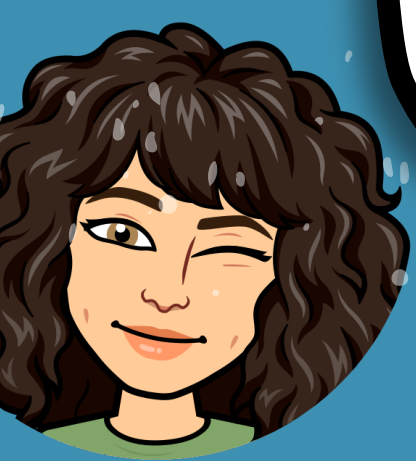
E não tratar os objetivos do desenvolvimento sustentável como uma lista de metas.

A educação e o pensamento crítico se fazem necessários para buscarmos mudanças profundas em nosso modelo atual de sociedade.



**"É necessário uma ação educadora ambientalista revolucionária que se comprometa com mudanças estruturais, ou seja, mudanças profundas em nossa cultura e educação"
(SORRENTINO, 2020).**

E nós podemos fazer parte dessa mudança e revolução participando de espaços, instituições e ações realizadas em Piracicaba que dialogam com a busca por uma sociedade mais sustentável.



CONHEÇA ESSES ESPAÇOS!



NEA/SIMAP

Núcleo de Educação Ambiental / Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente de Piracicaba

Espaço educador que tem por objetivos: o planejamento e a execução de projetos, programas e intervenções educadoras que fortalecem os programas e serviços da SIMAP; a formação de pessoas em educação ambiental e a articulação entre instituições, para a otimização e estabelecimento de parcerias em projetos de educação ambiental no município. Integra os ODS de maneira direta ou indireta nas ações que desenvolve, assim como na elaboração das políticas públicas relacionadas à educação ambiental em Piracicaba.





ESTAÇÃO EXPERIMENTAL DE TUPI



Horto de Tupi, como é mais conhecido, é uma importante área verde da cidade, que contribui para a preservação ambiental, além de ser um espaço educador, onde são realizadas várias atividades e programas de EA. Desenvolve quatro programas principais: EducaTrilha na escola, PJ Tupi: Educação Integral e Ambiental, Vem pro Horto e Bacia Caipira: Valorizando o ambiente e cuidando da saúde.



GMEA

Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental

Foi formado em 2013 a partir do regulamentação da Política Municipal de Educação Ambiental (PMEA - Lei nº 6922/2010), sendo formado por profissionais que atuam com educação ambiental no município de Piracicaba e representam secretarias e autarquias do poder executivo municipal e segmentos da sociedade civil.



É preciso agora, depois de todas essas informações e desafios, buscar formas de intervir em nossa cidade e no mundo.

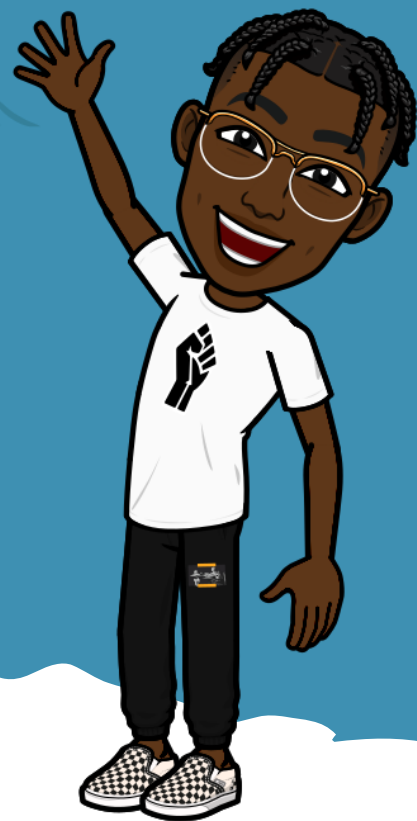
Devemos nos lembrar de nossas ações individuais, mas não deixando de enxergar o devido poder que temos em nossas mãos, quando decidimos por nossos representantes públicos como: vereadores, prefeitos, senadores, deputados, governadores e presidente, pois estes têm influência direta nas tomadas de decisões, na escolha e na aplicação das políticas públicas de nosso município, estado e país.

Dessa forma contribuindo para a evolução e manutenção de um mundo melhor para todos!



Esperamos que tenha conseguido entender sobre esse assunto tão importante!

Obrigada pessoal, até a próxima!





CONFEDERAÇÃO NACIONAL DE MUNICÍPIOS (CNM). **Mandala ODS. CiDados.**

Disponível em:

<<https://cidados.cnm.org.br/mandala/edicao/ano/2022/uf/SP/codIbge/3538709/codMunicipio/3993>> Acesso em 19 dez. 2022.

CNM, “**Mandala ODS - Municipal,**” Curadoria Enap, acesso em 12 de janeiro de 2023,

<https://exposicao.enap.gov.br/items/show/381>.

CUMULUS TV. **Educação Ambiental tem que ser Revolucionária,** Youtube, 21 de jul. de 2020. Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=9k2UmB4Y-WM>>. Acesso em: 23 nov. 2022.

FRENTE NACIONAL DE PREFEITOS (fnp); **ESTRATÉGIA ODS. Planejamento**

Municipal e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Disponível em:

<<https://www.estrategiaods.org.br/wp-content/uploads/2020/02/livreto-fnp.pdf>>. Acesso em 25 nov. 2022.

PIRA 21 REALIZANDO O FUTURO; EDITORA UNIMEP, 2022. **Agenda 2030 de Piracicaba, Plano estratégico de ações para atingir os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável na esfera municipal.** Disponível em: <<https://www.pira21.org.br/site/wp-content/uploads/2022/08/agenda2030.pdf>> Acesso em 19 dez. 2022.

PIRA 21 REALIZANDO O FUTURO; EDITORA UNIMEP, 2015. **Planejamento Estratégico Municipal: a Agenda 21 de Piracicaba Segunda Revisão 2016 a 2025.** Disponível em: <<https://www.pira21.org.br/site/wp-content/uploads/2020/05/Agenda-21-de-Piracicaba-2%C2%AA.-revis%C3%A3o-2016-2015.pdf>> Acesso em 22 dez. 2022.

ONU BRASIL. **Compreendendo as dimensões do desenvolvimento sustentável.** Youtube 14 jul. 2017. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pZ2RsinirlA&t=2s>> Acesso em: 22 dez. 2022.

SME. **XXIII Semana da Ética de Piracicaba.** Youtube 31 out. 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O-hZ_HdOKkE&t=1490s> Acesso em: 22 dez. 2022.

SORRENTINO, M.; NUNES, E. L. M. LOCAL/GLOBAL: **CAMINHOS DA (IN)SUSTENTABILIDADE**. Caderno Prudentino de Geografia, [S. l.], v. 4, n. 42, p. 363–389, 2020. Disponível em: <<https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/7753>>. Acesso em: 19 dez. 2022.

TRIBUNAL DE CONTAS; TRIBUNAL DE CONTAS UNIÃO. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em <<http://www.tce.ms.gov.br/portal-modernizacao/assets/downloads/cartilha-ods/cartilha-ods-15-09-18.pdf>>. Acesso em 25. nov. 2022.